

Методические рекомендации по использованию разработки урока

«Длина окружности» 6 класс

Цели урока: актуализировать знания учащегося об окружности и ее элементах, вывести формулы для нахождения длины окружности по длине ее диаметра и по длине радиуса, отработать умение решать простейшие текстовые задачи на применение этих формул.

Задачи урока:

1. Повторить определение окружности, круга, радиуса, диаметра.
2. Показать практический способ вычисления числа π .
3. Вывести формулы для нахождения окружности по длине ее диаметра и по длине радиуса. Показать ее применение при решении задач.
4. Актуализировать знания учащихся об окружностях и ее элементов.
5. Развивать познавательную активность, творческие способности и сообразительность.

Урок разработан для девочки, которая любит театр и эта тема проходит красной нитью через весь урок, чтобы мотивировать ребенка на изучение материала. Подобный урок можно разработать и для любого другого ребенка, учитывая его интересы, например, подсчитать длину жерла царь-пушки, длину окружности колеса и т. д.

Данный урок входит в параграф «Отношения и пропорции», пункт 24 «Длина окружности и площадь круга». На изучение этой темы отводится 2 часа, поэтому темы разбиты на два урока. На уроке ученица вместе с учителем выводит формулы для нахождения длины окружности по длине ее диаметра и по длине радиуса, отрабатывает умение решать простейшие текстовые задачи на применение этих формул.

Данный урок - урок изучения нового материала, который включает в себя: проверку изученных знаний, подготовку учащегося к сознательному изучению материала, усвоение новых знаний, проверку понимания нового материала, закрепление изученного материала, информацию о домашнем задании, инструктаж по его выполнению, подведение итогов.

В начале урока используется видеоряд, для создания эмоционально-творческой атмосферы, для положительной мотивации изучения нового материала. Просмотр видеоряда с комментариями педагога даст огромный толчок к творчеству. На уроке запланирована практическая работа, которая

готовит ребенка к постановке проблемы. Затем используется видеофрагмент урока в массовой школе в 6 классе, который помогает ребенку окончательно сформулировать проблему. Используются ресурсы «Телешколы». Презентация, в которой собран наглядный материал для поэтапного ведения урока, позволит сэкономить время.

Ребенок быстро утомляется. Поэтому предусмотрена смена деятельности и две физминутки по 5 минут, что в общей сложности и составляет десятиминутный перерыв, при необходимости количество перерывов можно увеличить.